

Contents

4月	Unit 1 p4 Daily actions		
5月	Unit 2 p12 Origami		
6月	Unit 3 p20 Japanese or English	8月	
7月	Unit 4 p28 Playing with kids		
9月	Unit 5 p38 Descriptions		
10月	Unit 6 p48 Jobs	12月	
			Unit 7 p58 Cooking
			Unit 8 p68 Leisure activities
			Unit 9 p78 The Bamboo Princess
			Glossary p88
			Syllabus ★ p92 For Teacher and Parents.
			Diploma p121 Congratulations!



宿題・Dictationのやり方

①宿題はやって頂きたいが強制ではない。宿題を強制的にやらせる事により英語が嫌いになる事は避けたい。

②宿題は「予習型」です。Lesson映像は見る回数が多ければ「音」を覚えてしまうので、最高です。

なぞり宿題のめやすは「当月Unitの」月3回授業であれば各ページ3分の1づつ、月4回授業であれば4分の1づつ（大体でOK）、

なぞる部分のみ「映像を見ながら、言いながら」行う。スピードが速いので「一旦停止」を利用して行う。

③授業内ではDictationと称し、各ページ、1~3問づつを講師がピックし何度か「親がひらかなを教えるイメージで寄り添うように発音し」

赤の部分に1回書きます。（ねらいは「文章を書くという経験を神経的に残す事」です。テストではありません）

④Substitutionの部分（Red・Purpleクラス）は4段階の構成になっています。

1週目は1-Yes 2週目は2-No 3週目は3-Yes/No 4週目は4-Yes/No Combinedなので「予習」としてやってきてください。

⑤左記の赤い四角を授業内で、青い四角を宿題で行います。

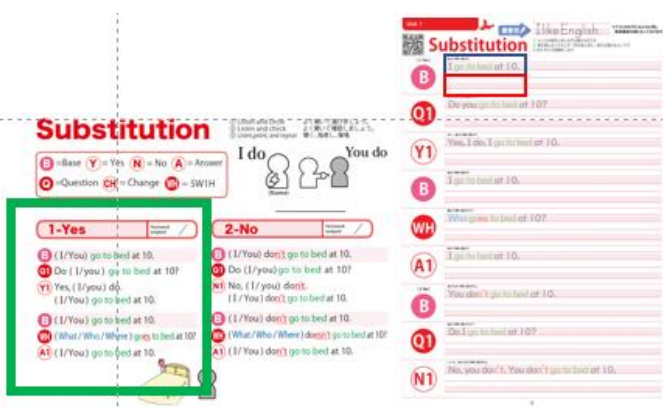
★①教材 …映像を見ながら通しで最低週7回は聞く

音のみの場合
聞きながら
教材を開き、指で指しながら
(文字や絵を目で追いながら)
自分も声に出して真似ながら

★②なぞり教材 (Dictation教材)

映像を見ながら
なぞりの部分のみ
自分も声に出しながら
予習として「なぞってくる」

予習として行い、めやすはすべてのカテゴリーの 1/3程度で良い。



Substitutionの宿題はテキストと同じパートを宿題でなぞってくる。(緑の四角、テキストの宿題と同じところを行う こちらの例だと1-Yesの部分)